

JONAVOS KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO 2022– 2023 M. M. SPORTINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Centras) sportinio ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) skirtas įgyvendinti formalųjų švietimą papildančio sportinio ugdymo bokso, dziudo, krepšinio, laisvųjų imtynių, lengvosios atletikos, stalo teniso, tinklinio programas (toliau – Programas).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius sportinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus Centro ugdymo turiniui formuoti, ugdymo procesui organizuoti ir ugdytinių sportinių pasiekimų vertinimui, nurodant sportinio ugdymo trukmę, apimtis ir kitus sportinio ugdymo ypatumus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires Centro ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Centro ugdymo planui parengti;

3.2. nustatyti savaitinių valandų skaičių, skirtą Programoms įgyvendinti.

4. Centro sportinio ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis (toliau – Rekomendacijos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V – 976, Sportinio ugdymo organizavimo Jonavos kūno kultūros ir sporto centre tvarkos aprašu (toliau – Aprašu), patvirtintu Jonavos r. savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 19 d. sprendimu Nr. 1TS-176, Jonavos kūno kultūros ir sporto nuostatais, patvirtintais Jonavos r. savivaldybės tarybos 2019 05 30 sprendimu Nr. 1 TS-116, Jonavos r. savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1TS – 140 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės nustatymo rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose“, „Mokinių priėmimo į Jonavos kūno kultūros ir sporto centrą tvarka“ patvirtinta Jonavos r. savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. 1TS – 117 ir kitais teisės aktais.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Sportinio ugdymo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti didelio sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo etapais.

5.2. **Meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

5.3. **Sportinio ugdymo planas** – įstaigos ar organizacijos vykdomų sportinio ugdymo ar sporto ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Rekomendacijomis ir kitais švietimą, sportą reglamentuojančiais teisės aktais.

5.4. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose švietimą, sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Centro ugdymo planas vieniems mokslo metams. Centras ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Centro išsikeltus sportinio ugdymo tikslus, reglamentuojančius teisės aktus. Centro ugdymo plane, atsižvelgiant į Centro kontekstą, pateikiami Centro ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Centro tikslas – sudaryti sąlygas vaikų, jaunimo saviraiškai per sportą, užtikrinti sportininkų rengimą ir atstovavimą Jonavos rajonui svarbiausiose respublikiniuose ir Lietuvos Respublikai tarptautiniuose renginiuose. Skatinti rajono gyventojus nuolat sportuoti, kad jie būtų sveiki ir darbingi, kultūringai ilsėtusi.

8. Centro uždaviniai:

8.1. sporto priemonėmis padėti ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę;

8.2. diegti visą gyvenimą išliekantį pomėgį ir poreikį sportuoti;

8.3. ugdyti ir rengti sportininkus Centro, rajono, Lietuvos rinktinėms ir rajoną reprezentuojantiems klubams;

8.4. ieškoti talentingų sportininkų;

8.5. užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką;

8.6. organizuoti ir vykdyti sporto ir sveikatingumo renginius sportininkams, rajono gyventojams;

8.7. rengti programų projektus, siekiant gauti nebiudžetinių lėšų, ir dalyvauti juos įgyvendinant.

9. Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas pagal:

9.1. Centro sportinio ugdyme procese dalyvaujančių Jonavos rajono mokinių skaičių;

9.2. plėtojamų sporto šakų skaičių;

9.3. sportinio ugdymo grupių skaičių;

9.4. Centro mokinių iškovotas prizines vietas Lietuvos Respublikos sporto žaidynėse, pirmenybėse, čempionatuose, tarptautinėse varžybose;

9.5. sportininkų skaičių, gaunančių sporto stipendijas;

9.6. trenerių skaičių, gavusių premijas už sportinius laimėjimus;

9.7. sportinių renginių skaičių;

9.8. teikiamų paslaugų skaičių ir gautas pajamas (baseinas, slidinėjimo trasa, laipiojimo bokštas, sporto, treniruoklių salės nuoma);

9. parengtų projektų, gavusių finansavimą, skaičių, lėšas.

9.10. vykdomų programų skaičių, jų vertinimo rezultatus (fizinio aktyvumo ir sporto plėtotė, sporto šakų plėtotė, Jonavos mokyklų žaidynės, sporto bazių priežiūra ir plėtra).

10. Sportinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į sporto šakos ypatumus, vaiko amžių sistemškai plėsti vaiko pasirinktos sporto šakos ugdymo srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti sportuojančiam mokiniui bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, ieškoti talentingų sportininkų, sporto, mokslo bei medicinos specialistų parengtomis bei praktikoje patvirtintomis priemonėmis rengti sportininkus, galinčius deramai atstovauti Savivaldybei, šaliai.

11. Sportinio ugdymo uždaviniai:

11.1. numatyti gaires sporto šakų ugdymo procesui įgyvendinti ir pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

11.2. nustatyti savaitinių valandų skaičių, skirtą Programoms įgyvendinti, mokinių ugdymosi ir sportinių pasiekimų vertinimą, numatyti sportinio ugdymo trukmę ir apimtį;

11.3. ugdyti sportininkus atstovauti Centro, Jonavos, šalies rinktinėms.

12. Sportinio ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

12.1. suformuotos sportinio ugdymo grupės Programoms įgyvendinti;

12.2. mokinių skaičius Centre veikiančiose sporto šakų: bokso, dziudo, laisvųjų imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, tinklinio sporto grupėse;

12.3. ugdymo programų etapuose – pradinio rengimo, meistriško ugdymo, meistriško tobulinimo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, vieta, inventorius, dalyvavimas varžybose) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai;

12.4. Centro mokinių pasiekti rezultatai, narių ir kandidatų į Lietuvos rinktines skaičius.

III SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

13. Sportinis ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius pilnaverčio šalies piliečio ugdymo reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsninumus, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus tarpsnius, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

14. Centro sportinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

14.1. Centro nuostatais;

14.2. Rekomendacijomis;

14.3. Ugdymo planu;

14.4. grupiniais arba individualiaisiais ugdymo planais;

14.5. sporto varžybų kalendoriumi;

14.6. treniruočių planavimu ir apskaita;

14.7. Mokinių priėmimo į Centrą tvarkos aprašu;

14.8. Sportinio ugdymo organizavimo Centre aprašu;

14.9. kitais normatyviniais dokumentais.

15. Centro mokslų metų pradžią yra 2022 m. rugsėjo 2 d., pabaiga - 2022 m. rugpjūčio 31 d.

16. Sportinio ugdymo procesas organizuojamas laisvalaikiu: po pamokų, poilsio, ir švenčių dienomis, atostogų ir vasaros metu.

17. Pagrindinės sportinio ugdymo formos, veiklos yra šios: treniruotė, teorinės ir praktinės pratybos, užsiėmimai, stovyklos, varžybos, kontrolinių normatyvų, testų laikymas, ekskursijos, disputai, projektai ir kt.

18. Ugdymas organizuojamas sportinio ugdymo grupėms ir individualiai atskiram mokiniui. Vieną ar kitą ugdymo formą treneris pasirenka atsižvelgdamas į mokinio sportinį meistriško lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t.t.

19. Centre sportinis ugdymas organizuojamas ištikus metus atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus.

20. Treneriui atostogaujant ar išvykus į varžybas, stovyklą su vienu, keliais mokiniais ar viena sportinio ugdymo grupe, esant finansinėms galimybėms, dirba pavaduojantis treneris, kad treniruočių procesas vyktų planuotu laiku.

21. Sporto pratybų minimali trukmė – 1 akademinė valanda (45 minutės). Treneriui vienai kontaktinei akademinėi ugdymo valandai skiriama 15 minučių pasirengimui pratyboms, kurios įskaitomos į trenerio darbo laiką. Maksimali sporto pratybų trukmė priklauso nuo trenerio grupinio ar individualaus ugdymo plano reikalavimų.

22. Sporto pratybų laiką ir vietą nurodo Centro treniruočių tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose - kalendoriniai planai, varžybų nuostatai, patvirtinti Centro vadovo. Sportinio

ugdymo grupės treniruočių vieta, laikas gali keistis. Mokinių atostogų metu vykdomoms treniruotėms gali būti sudarytas kitas treniruočių tvarkaraštis.

23. Treneriai dirba šešias, administracija - penkias dienas per savaitę.

24. Priklausomai nuo sporto šakos specifikos (pirmiausia nuo mokinių amžiaus tarpsnio, kada pasiekiami geriausi sportiniai rezultatai, lyties ir t.t.), kiekvieno mokinio sportinis ugdymas trunka atitinkamą metų ir savaitių skaičių per metus:

24.1. sportinio ugdymo trukmė metais:

24.1.1. pradinio rengimo etapas - 1-2 metai;

24.1.2. meistriško ugdymo etapas - 1-5 metai;

24.1.3. meistriško tobulinimo etapas - 1-3 metai.

24.2. sportinio ugdymo trukmė savaitėmis per metus:

24.2.1. pradinio rengimo etape - 44 savaitės;

24.2.2. meistriško ugdymo etape - 46 savaitės;

24.2.3. meistriško tobulinimo etape - 48 savaitių.

25. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus gali būti:

25.1. pradinio rengimo etape ne mažesnis kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų;

25.2. meistriško ugdymo etape – individualių sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų;

25.3. meistriško tobulinimo etape – individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų ugdytiniais ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

26. Sportinio ugdymo grupių mokiniams sporto stovyklų skaičius gali būti:

26.1. pradinio rengimo etape ne mažiau kaip trys 8–10 dienų stovyklos per metus;

26.2. meistriško ugdymo etape – ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų stovyklos per metus;

26.3. meistriško tobulinimo etape – ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų stovyklos per metus.

27. Mokinių vasaros atostogų metu Centre gali būti vykdomos užimtumo programos, projektai, stovyklos, turistiniai – sportiniai žygiai.

28. Mokinių veikla fiksuojama Sporto organizacijos valdymo platformoje „stats4sport“.

29. Sportinis ugdymas vykdomas naudojant ugdymo ir ugdymosi priemones (įranga, sportinis inventorių ir kt.), kurias treneris nurodo grupės sportinio ugdymo programoje.

30. Fizinė aplinka priskiriamos Centro ir kitos patalpos, inventorių ir įrengimai, skirti treniruotėms, varžyboms. Visa fizinė aplinka tarnauja ugdytinių aktyviam ugdymui (si).

31. Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų sportuojančių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

IV SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

32. Sportinio ugdymo grupės sudaromos mokslo metams, esant poreikiui Centre gali būti sudaromos neformaliojo sportinio ugdymo grupės, vadovaujantis Rekomendacijomis, Aprašu.

33. Centro mokinių sportinio ugdymo grupės sudaromos vadovaujantis meistriško pakopų rodikliais nurodytais Aprašo 1 priede.

34. Meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis sporto šakų federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų vykdomų varžybų protokolų duomenimis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų mokinių sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Aprašo 1 priede nustatytais meistriško pakopos rodikliais.

36. Centro mokinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, mokslo metų pabaigoje, sudarant sportinio ugdymo grupes naujiems mokslo metams ir, esant poreikiui, bet kuriuo metu mokslo metais. Meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis sporto šakų federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų varžybų protokolais. Centro mokinių pažangai ir pasiekimams vertinti naudojami ir testai.

37. Meistriško rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 4 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusių, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose ir kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

VI SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR DERINIMAS

38. Centro ugdymo planas rengiamas, grindžiant demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant trenerius, pasikviečiant kitų įstaigų sporto specialistus bei atsižvelgiant į daugiametę konkrečios sporto šakos ir (arba) disciplinos sportininko ugdymo struktūrą, kurią sudaro ilgalaikė (8 ir daugiau metų) sportinio ugdymo grandžių tvarka, nuoseklumas ir tarpusavio ryšys.

39. Ugdymo planą sudaro aprašomoji dalis ir ugdymo plano išdėstymas pagal sporto šakas, trenerių sportinio ugdymo grupes ir skiriamas kontaktines akademines valandas ugdymui (žr. 1 priedą). Centro direktorius gali keisti skiriamas kontaktines val. neviršijant asignavimų tarp trenerių grupių.

40. Atskirų sportinio ugdymo grupių treniruočių planus rengia treneriai, tvirtina Centro direktorius. Planuodamas ugdymo turinį treneris planuoja ir mokinių pažangos ir sportinių pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo tikslais atsižvelgdamas į mokinių sportinę patirtį ir gebėjimus.

41. Centro direktorius arba jo įgaliotas pavaduotojas ugdymui rengia Ugdymo planą. Ugdymo planas Centro direktoriaus turi būti patvirtintas iki sportinio ugdymo proceso pradžios. Ugdymo planas derinamas su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Dalia Venckevičienė